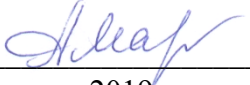


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО


на заседании кафедры гражданского
процесса, протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
гражданского процесса


_____ А. А. Маручек
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


_____ Ю. А. Бурдельная
30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	гражданско-правовой
Форма обучения	Очная/очно-заочная, заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2019

Рабочая программа дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Петерс А.В., старший преподаватель кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем, структура и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки - гражданско-правовой) в соответствии с определёнными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.12.16г. № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесённых с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки - гражданско-правовой), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки - гражданско-правовой)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знает: <ul style="list-style-type: none">– Особенности правового статуса лиц, участвующих в гражданском процессе;– Последствия нарушений правовых норм лицами, участвующими в гражданском процессе;– Методы контроля за соблюдением правовых норм лицами, участвующими в гражданском процессе

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формировать целостное представление о законности действий лиц, участвующих в гражданском процессе, в рамках правомерной модели поведения; – Применять методы контроля и надзора за законностью деятельности лиц, участвующих в гражданском процессе <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками выявления противоправных деяний лиц, участвующих в гражданском процессе, способами их предупреждения; – Навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за лицами, участвующими в гражданском процессе
--	--	--

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определённым этапом формирования компетенции для достижения результатов освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (профиль подготовки - гражданско-правовой).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЁМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоёмкость (объём) дисциплины составляет 108 часов (3 зачётные единицы).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских отношений

Процессуальные особенности рассмотрения дел: вопросы подсудности, особенности доказывания и судебного заседания, обжалования и исполнения решений по делам, возникающим из гражданских правоотношений: возмещение вреда жизни, здоровью; рассмотрение споров о защите собственности и иных вещных прав, а также прав потребителя; наследственные и авторские споры и другие гражданские дела. Понятие морального вреда. Правовое регулирование института компенсации морального вреда. Особенности рассмотрения дел о защите чести и достоинства.

Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых, жилищных отношений

Дела о расторжении брака и признании его недействительным, дела о разделе общей совместной собственности супругов, дела о взыскании алиментов, дела об установлении отцовства и о воспитании детей: лица, участвующие в деле, доказательства и доказывание, подсудность, особенности судебного заседания.

Дела, вытекающие из трудовых споров. Особенности рассмотрения дел о признании отношений трудовыми и о признании увольнения незаконным. Особенности рассмотрения споров о привлечении к дисциплинарной и материальной ответственности. Споры о взыскании заработной платы.

Процессуальные особенности рассмотрения дел, возникающих жилищных отношений. Дела о выселении, признании утратившим право пользования, дела о вселении, взыскании коммунальных расходов, оспаривание решений общего собрания и споры о признании прав на жилые помещения.

Тематический план
очной формы обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модулей	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Код компетенции, формируемой в процессе изучения модулей	Оценочные средства для текущего/рубежного контроля/формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Курс 4, семестр 8							
Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских отношений							
1.	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда жизни и здоровью, морального вреда.	2	6	6	14	ПК-3	задачи
2.	Особенности рассмотрения споров о защите собственности и иных вещных прав, а также прав потребителя.	2	6	6	14		задачи
3.	Особенности рассмотрения наследственных и авторских споров и других гражданских дел.	4	6	6	16		задачи
	Итого:	8	18	18	44	ПК-3	задачи
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых, жилищных отношений							
1.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных отношений	2	6	5	13	ПК-3	задачи
2.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых отношений	2	5	5	12	ПК-3	задачи,
3.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных отношений	2	5	5	12	ПК-3	задачи, реферат
	Итого:	6	16	15	37	ПК-3	задачи, реферат
	ИТОГО:	14	34	33	108	ПК-3	Экзамен (27)

Тематический план
заочной формы обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модулей	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Код компетенции, формируемой в процессе изучения модулей	Оценочные средства для текущего/рубежного контроля/формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Курс 5							
Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских отношений							
1.	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда жизни и здоровью, морального вреда.	2	2	14	18	ПК-3	задачи
2.	Особенности рассмотрения споров о защите собственности и иных вещных прав, а также прав потребителя.		2	14	16	ПК-3	задачи
3.	Особенности рассмотрения наследственных и авторских споров и других гражданских дел.		4	14	18	ПК-3	задачи
	Итого:	2	8	42	52	ПК-3	задачи
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых, жилищных отношений							
1.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных отношений	2	2	13	17	ПК-3	задачи
2.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых отношений		2	13	15	ПК-3	задачи,
3.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных отношений		2	13	15	ПК-3	задачи, реферат
	Итого:	2	6	39	47	ПК-3	задачи, реферат
	ИТОГО:	4	14	81	108	ПК-3	Экзамен (9)

Тематический план
очно-заочной формы обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модулей	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Код компетенции, формируемой в процессе изучения модулей	Оценочные средства для текущего/рубежного контроля/формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Курс 4, семестр А							
Модуль 1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из гражданских отношений							
1.	Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда жизни и здоровью, морального вреда.	2	4	5	11	ПК-3	задачи
2.	Особенности рассмотрения споров о защите собственности и иных вещных прав, а также прав потребителя.	2	4	5	11		задачи
3.	Особенности рассмотрения наследственных и авторских споров и других гражданских дел.		4	6	10		задачи
	Итого:	4	12	16	32	ПК-3	задачи
Модуль 2. Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных, трудовых, жилищных отношений							
1.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из семейных отношений	2	4	5	11	ПК-3	задачи
2.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из трудовых отношений	2	4	5	11	ПК-3	задачи,
3.	Особенности рассмотрения дел, возникающих из жилищных отношений		4	5	9	ПК-3	задачи, реферат
	Итого:	4	12	15	31	ПК-3	задачи, реферат
	ИТОГО:	8	24	31	108	ПК-3	Экзамен (45)

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основная литература

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.

Дополнительная литература

Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с.

Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.

Иванова А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.

Кудрявцева Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.

Захарина М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.

Методические указания по выполнению реферата

В качестве контроля по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» студентам рекомендуется написание реферата. При написании реферата следует обратить внимание на освещение проблемных вопросов темы, различных точек зрения по поводу какого-либо вопроса. Реферат должен иметь список литературы, которой пользовался студент при написании. Реферат, не освещающий проблемных вопросов и списанный с одного источника, будет оценен неудовлетворительно.

Важнейшее требование к письменной работе студента – самостоятельность ее выполнения. Переписывание соответствующих глав из учебников, брошюр и статей недопустимо. Требование искать информацию и анализировать ее самостоятельно возникло не случайно, так как является необходимым средством формирования профессионального юридического мышления и последующих умений, необходимых для практической деятельности. Привлечение нормативных источников и их истолкование – обязательное условие для каждого реферата. Невыполнение этого условия снижает оценку. Реферат, содержащий грубые ошибки в изложении теоретического вопроса или в решении задач, а также выполненная несамостоятельно, зачету не подлежит. В этом случае студент повторно выполняет свой вариант работы либо по усмотрению преподавателя другой вариант задания.

Тема выбирается в соответствии с номером фамилии по списку в журнале. Реферат оформляется на листах формата А 4 и должен составлять 8-10 страниц, иметь титульный лист и быть скреплен. На титульном листе указывается наименование темы, Ф.И.О и номер группы студента.

По всем вопросам, возникающим в процессе подготовки реферата, студентам необходимо обращаться к преподавателям кафедры гражданского процесса.

Темы рефератов:

1. Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию. Обязанность по доказыванию и освобождение от неё. Доказательственные презумпции;
2. Этапы доказательственной деятельности;

3. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда жизни и здоровью гражданина источником повышенной опасности;
4. Особенности рассмотрения дел о возмещении материального вреда, причинённого источником повышенной опасности;
5. Особенности рассмотрения дел о возмещении морального вреда;
6. Особенности рассмотрения дел о признании права собственности и об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
7. Особенности рассмотрения дел о признании сделок недействительными;
8. Особенности рассмотрения дел о привлечении к гражданско-правовой ответственности;
9. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации;
10. Особенности рассмотрения дел о признании движимой вещи бесхозной и признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь;
11. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
12. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
13. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении его умершим;
14. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей;
15. Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на самовольные постройки;
16. Особенности рассмотрения дел о признании договора приватизации жилых помещений недействительным;
17. Особенности рассмотрения наследственных дел;
18. Особенности рассмотрения дел о защите авторских прав;
19. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным;
20. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным;
21. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества между супругами;
22. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов;
23. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным;
24. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребёнка;
25. Особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства (материнства);
26. Особенности рассмотрения дел об ограничении, лишении родительских прав;
27. Особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием ребёнка;
28. Особенности рассмотрения дел о признании отношений трудовыми;
29. Особенности рассмотрения дел по спорам о взыскании заработной платы;
30. Особенности рассмотрения дел о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе;
31. Особенности рассмотрения дел о привлечении работника к материальной ответственности;
32. Особенности рассмотрения дел о привлечении работника к дисциплинарной ответственности;
33. Особенности рассмотрения дел о привлечении работодателя к материальной ответственности;
34. Особенности рассмотрения дел о выселении граждан из жилых помещений (о признании их утратившими право пользования ими);
35. Особенности рассмотрения дел по спорам между собственниками о разделе жилых помещений в натуре;
36. Особенности рассмотрения дел об определении порядка пользования жилыми помещениями;
37. Особенности рассмотрения дел о вселении;
38. Особенности рассмотрения дел о взыскании коммунальных расходов;
39. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений общего собрания;
40. Особенности рассмотрения дел о признании прав на жилые помещения.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3		Б1.В.ОД.13	Б1.Б.21	Б1.В.ДВ.6.1 Б1.В.ДВ.6.2			Б1.Б.29	Б1.В.ДВ.4.1 Б1.В.ДВ.4.2 Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенцией, заявленной в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

Типовая структура билета

по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»

Код компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Практическое задание 1
	ПК-3		x

Описание показателей и критериев оценивания компетенции, формируемой на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенции на данном этапе её формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания (форма контроля по дисциплине «экзамен») при проведении экзамена. Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценивания
Отлично	ПК-3	Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задачах вопросы, указаны материальные и процессуальные правовые нормы, на основе которых строится решение задач
Хорошо	ПК-3	Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задачах вопросы без указания материальных и процессуальных правовых норм, на основе которых строится решение задач
Удовлетворительно	ПК-3	Даны правильные ответы не на все поставленные в задачах вопросы, не указаны материальные и процессуальные правовые нормы, на основе которых строится решение задач
Неудовлетворительно	ПК-3	Даны неправильные ответы на все поставленные в задачах вопросы, не указаны нормы материального и процессуального права, на основе которых строится решение задач

Вопросы к экзамену:

1. Определение обстоятельств, подлежащих доказыванию. Обязанность по доказыванию и освобождение от неё. Доказательственные презумпции;
2. Этапы доказательственной деятельности;
3. Особенности рассмотрения дел о возмещении вреда жизни и здоровью гражданина источником повышенной опасности;
4. Особенности рассмотрения дел о возмещении материального вреда, причинённого источником повышенной опасности;
5. Особенности рассмотрения дел о возмещении морального вреда;
6. Особенности рассмотрения дел о признании права собственности и об истребовании имущества из чужого незаконного владения;
7. Особенности рассмотрения дел о признании сделок недействительными;
8. Особенности рассмотрения дел о привлечении к гражданско-правовой ответственности;
9. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации;
10. Особенности рассмотрения дел о признании движимой вещи бесхозной и признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь;
11. Особенности рассмотрения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния;
12. Особенности рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение;
13. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим и об объявлении его умершим;
14. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей;
15. Особенности рассмотрения дел о признании права собственности на самовольные постройки;
16. Особенности рассмотрения дел о признании договора приватизации жилых помещений недействительным;
17. Особенности рассмотрения наследственных дел;
18. Особенности рассмотрения дел о защите авторских прав;
19. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина ограниченно дееспособным;
20. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным;
21. Особенности рассмотрения дел о разделе совместно нажитого имущества между супругами;
22. Особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов;
23. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака и признании брака недействительным;
24. Особенности рассмотрения дел об усыновлении (удочерении) ребёнка;
25. Особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства (материнства);
26. Особенности рассмотрения дел об ограничении, лишении родительских прав;
27. Особенности рассмотрения дел, связанных с воспитанием ребёнка;
28. Особенности рассмотрения дел о признании отношений трудовыми;
29. Особенности рассмотрения дел по спорам о взыскании заработной платы;
30. Особенности рассмотрения дел о признании увольнения незаконным и восстановлении на работе;
31. Особенности рассмотрения дел о привлечении работника к материальной ответственности;
32. Особенности рассмотрения дел о привлечении работника к дисциплинарной ответственности;
33. Особенности рассмотрения дел о привлечении работодателя к материальной ответственности;
34. Особенности рассмотрения дел о выселении граждан из жилых помещений (о признании их утратившими право пользования ими);
35. Особенности рассмотрения дел по спорам о разделе жилых помещений в натуре;
36. Особенности рассмотрения дел об определении порядка пользования жилыми помещениями;
37. Особенности рассмотрения дел о вселении;
38. Особенности рассмотрения дел о взыскании коммунальных расходов;
39. Особенности рассмотрения дел об оспаривании решений общего собрания;
40. Особенности рассмотрения дел о признании прав на жилые помещения.

Типовые задания к экзамену:

Модуль 1.

1. В районной газете «Новая нива» была опубликована заметка корреспондента данной газеты, из которой следовало, что в текущем году урожай моркови, выращиваемой на полях Тюкалинского района Омской области, будет небольшим, и морковь будет невысокого качества, что делает её непригодной для хранения.

Глава фермерского хозяйства обратился в районный суд с иском к газете. В исковом заявлении истец просит опубликовать опровержение, так как считает, что сведения, изложенные в статье, не соответствуют действительности, а также компенсировать моральный вред в размере 5000 рублей.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Что должно содержаться в исковом заявлении? Какое решение должен вынести суд?

2. Преподаватель колледжа Иванов занимался в читальном зале библиотеки колледжа. Во время занятия он вырвал из журнала несколько страниц и вложил их в свою рабочую тетрадь. При сдаче журналов этот факт был обнаружен. По факту порчи журнала заведующая библиотекой составила акт и направила его вместе с заявлением об удержании из заработной платы преподавателя Иванова в бухгалтерию колледжа.

Каков порядок возмещения причинённого вреда? Требуется ли в данном случае обращение в суд с иском к Иванову?

Модуль 2.

1. Самохина считала, что принята на работу в Общественную организацию «Луч», однако позднее выяснилось, что ее отношения с организацией оформлены через «договор о сотрудничестве» и прием в члены общественной организации. В период работы Самохина являлась на еженедельные «планерки», пользовалась имуществом работодателя (компьютером, ксероксом, канцтоварами), ей предоставлялся проездной билет для поездок на общественном транспорте в связи с разъездным характером работы. После конфликта с начальником на общем собрании общественной организации Самохину исключили из ее членов. Самохина обратилась в суд с иском о восстановлении на работе.

2. Жданова обратилась в суд с иском к Алехину о расторжении брака, указав, что они состоят в браке, совместных детей не имеют. Она инвалид II группы, ответчик ее материально не обеспечивает, ушел из семьи. Жданова также указала, что муж не намерен расторгать брак в добровольном порядке, угрожает ей расправой, в ЗАГС являться отказывается.

Алехин исковые требования не признал, пояснил, что обязательно явится в ЗАГС на будущей неделе. Суд прекратил производство по делу о расторжении брака.

Правильно ли поступил суд? Какие доказательства следует представлять и исследовать по такому делу?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачётную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 20 мин.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 10 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.

Дополнительная литература

Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с.

Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.

Иванова А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.

Кудрявцева Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.

Захарина М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Сайт Омского областного суда (<http://oblsud.oms.sudrf.ru/>);
- ГАС РФ «Правосудие», интернет-портал (URL: <http://www.sudrf.ru/>);
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- система дистанционного обучения академии, реализованная на платформе модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle;
- студенческий форум (<http://students.omui.ru/forum/index.php>);
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- Adobe Connect.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; нетоп; монитор; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Лингафонный кабинет (Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*)	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук; лингафонный кабинет «Диалог»); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1.		
Подготовка к изучению модулей дисциплины	Самостоятельное изучение вопросов в части определения обстоятельств, подлежащих доказыванию; обязанности по	Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры /

	<p>доказыванию и освобождения от неё; доказательственных презумпций; выявления и собирания доказательств по делу; исследования и оценки доказательств по делу; проверки правильности судебного доказывания при пересмотре судебных актов</p>	<p>И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.</p> <p>Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с.</p> <p>Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.</p> <p>Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.</p>
Модуль 2.		
<p>Подготовка к лекционному занятию</p>	<p>Самостоятельное изучение вопросов в части деликтных обязательств; причинения вреда жизни или здоровью гражданина в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости; дел об ответственности юридического лица или гражданина за вред, причинённый его работником; дел о возмещении вреда, причинённого источником повышенной опасности; лиц, участвующих в деле по данной категории дел; доказательств по данной категории дел; распределения обязанностей по доказыванию; особенностей судебного разбирательства при рассмотрении дел данной категории</p>	<p>Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / И. В. Воронцова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Долотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 202 с.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 388 с.</p> <p>Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с.</p> <p>Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 157 с.</p> <p>Кудрявцева, Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 265 с.</p> <p>Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 332 с.</p>

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Петерс А.В.		
Дисциплина:	Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	Бакалавр		
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой		
Курс:	4	Семестр: 8	
Количество часов:	108 (из них контроль - 27)		
лекций	14		
практических занятий	34		
СРС	33		
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1.			
Решение задач			15
Модуль 2.			
Решение задач			15
Рубежный контроль			30
Экзамен			40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:			
Решение задач			
Критерии			Баллы
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты).			5
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение; допустил неточности при ответе, не дал полного ответа на вопросы в задаче.			2
Студент не смог верно решить задачу вне зависимости от обоснования			0
Рубежный контроль (реферат)			Баллы
Реферат составлен в соответствии с требованиями, грамотным языком, с указанием достаточного количества и качества источников. Рассмотрены			30

проблемные теоретические и практические вопросы, определено отношение автора к рассматриваемому вопросу.	
Реферат написан с небольшими погрешностями в требованиях к форме и содержанию	15
Реферат имеет грубые ошибки требований к форме и содержанию	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задачах вопросы, указаны материальные и процессуальные правовые нормы, на основе которых строится решение задач.	40
Логически и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задачах вопросы без указания материальных и процессуальных правовых норм, на основе которых строится решение задач.	30
Даны правильные ответы не на все поставленные в задачах вопросы, не указаны материальные и процессуальные правовые нормы, на основе которых строится решение задач.	20
Даны неправильные ответы на все поставленные в задачах вопросы, не указаны нормы материального и процессуального права, на основе которых строится решение задач.	0